

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №38»
Р.А. Нуриев
Введено в действие
Приказом директора МАОУ «СОШ №38»
29.08.2023 года № 205



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Путешествие в мир языков»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Карбышев Андрей Анатольевич
Учитель английского языка, высшей квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции) 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Приветствие	Имя, приветствие, прощание. Знакомство.	Игра-знакомство	Составляют диалог
Время суток	Дни недели. Названия времени суток. Мой любимый день недели.	Видеоурок	Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное
Цвета	Цвета. Любимый цвет.	Проект	Выполняют проект
Семья	Члены семьи, родственники. Имена родителей и других членов семьи.	Творческая мастерская	Рисуют визитную карту
Мой дом	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Моя комната.	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Еда	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Моя любимая еда. В магазине. Продукты.	Видеоэкскурсия	Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное
Игрушки, счёт	Игрушки. Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. Любимые	Творческая	Рисуют карточки – картинки

	игрушки. Моя любимая игрушка.	мастерская	
Возраст	Возраст. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Мой день рождения.	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Режим дня	Мой режим дня. Что я могу и чего не могу.	Сюжетная игра	Составляют и разыгрывают диалог
Времена года, погода	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Любимое время года.	Творческая мастерская	Рисуют картинки- карточки
Транспорт	Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	Проектная работа	Выполняют проект

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Приветствие. Имя, приветствие, прощание. Знакомство.	3
2	Время суток. Дни недели. Названия времени суток. Мой любимый день недели.	3
3	Цвета. Любимый цвет.	3
4	Семья. Члены семьи, родственники. Имена родителей и других членов семьи.	3
5	Мой дом. Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Моя комната.	3
6	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Моя любимая еда. В магазине. Продукты.	3
7	Игрушки. Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. Любимые игрушки. Моя любимая игрушка.	3
8	Возраст. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Мой день рождения.	3
9	Режим дня. Мой режим дня. Что я могу и чего не могу.	3
10	Времена года, погода. Времена года. Месяцы. Погодные явления. Любимое время года.	3
11	Транспорт. Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	3
12	Защита проекта	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Знакомство. Имя, приветствие, прощание.		9.09		
2.	Знакомство. Диалог-расспрос.		16.09		
3.	Моя визитная карточка. Проектная работа.		23.09		
4.	Дни недели.		30.09		
5.	Названий времен суток.		7.10		
6.	Мой любимый день недели.		14.10		
7.	Знакомство с названиями цветов.		21.10		
8.	Мой любимый цвет.		28.10		
9.	Раскрась меня. Проектная работа.		11.11		

10.	Введение названий родственников и членов семьи.		18.11		
11.	Игра-путешествие на «Машине времени».		25.11		
12.	Моя семья. Проектная работа.		2.12		
13.	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение.		9.12		
14.	Моя комната.		16.12		
15.	Проект «Мой родной дом».		23.12		
16.	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин.		13.01		
17.	Моя любимая еда.		20.01		
18.	Ситуативная игра - «В магазине». «Продукты».		27.01		
19.	Игрушки. Счет. Изучение числительных от 1 до 10.		3.02		
20.	Любимые игрушки. Диалог-расспрос.		10.02		
21.	Проект «Моя любимая игрушка».		17.02		
22.	Введение лексики по теме «Возраст».		24.02		
23.	Представление себя (имя, фамилия, возраст).		2.03		
24.	Проект «День рождения».		9.03		
25.	Введение лексики по теме «Режим дня».		16.03		
26.	Что я могу и чего не могу.		23.03		
27.	Мой режим дня.		6.04		
28.	Времена года. Месяцы.		13.04		
29.	Погодные явления. Любимое время года.		20.04		
30.	Проект «Мое любимое время года».		27.04		
31.	Виды транспорта.		17.05		
32.	Транспорт на улицах города.		18.05		
33.	Правила дорожного движения		25.05		
34.	Защита проекта		25.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы		
Общекультурное	«Путешествие в мир языков»	Защита проекта		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №38»
 Р.А. Нуриев
Введено в действие
Приказом директора МАОУ «СОШ №38»
29.08.2023 года № 205



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Путешествие в мир языков»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Карбышев Андрей Анатольевич
Учитель английского языка, высшей квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции) 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Приветствие	Имя, приветствие, прощание. Знакомство.	Игра-знакомство	Составляют диалог
Время суток	Дни недели. Названия времени суток. Мой любимый день недели.	Видеоурок	Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное
Цвета	Цвета. Любимый цвет.	Проект	Выполняют проект
Семья	Члены семьи, родственники. Имена родителей и других членов семьи.	Творческая мастерская	Рисуют визитную карту
Мой дом	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Моя комната.	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Еда	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Моя любимая еда. В магазине. Продукты.	Видеоэкскурсия	Смотрят видеофильм, обсуждают просмотренное
Игрушки, счёт	Игрушки. Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. Любимые	Творческая	Рисуют карточки – картинки

	игрушки. Моя любимая игрушка.	мастерская	
Возраст	Возраст. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Мой день рождения.	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Режим дня	Мой режим дня. Что я могу и чего не могу.	Сюжетная игра	Составляют и разыгрывают диалог
Времена года, погода	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Любимое время года.	Творческая мастерская	Рисуют картинки- карточки
Транспорт	Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	Проектная работа	Выполняют проект

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Приветствие. Имя, приветствие, прощание. Знакомство.	3
2	Время суток. Дни недели. Названия времени суток. Мой любимый день недели.	3
3	Цвета. Любимый цвет.	3
4	Семья. Члены семьи, родственники. Имена родителей и других членов семьи.	3
5	Мой дом. Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Моя комната.	3
6	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Моя любимая еда. В магазине. Продукты.	3
7	Игрушки. Счёт. Изучение числительных от 1 до 10. Любимые игрушки. Моя любимая игрушка.	3
8	Возраст. Представление себя (имя, фамилия, возраст). Мой день рождения.	3
9	Режим дня. Мой режим дня. Что я могу и чего не могу.	3
10	Времена года, погода. Времена года. Месяцы. Погодные явления. Любимое время года.	3
11	Транспорт. Виды транспорта. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Мой любимый вид транспорта.	3
12	Защита проекта	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Знакомство. Имя, приветствие, прощание.		9.09		
2.	Знакомство. Диалог-расспрос.		16.09		
3.	Моя визитная карточка. Проектная работа.		23.09		
4.	Дни недели.		30.09		
5.	Названий времен суток.		7.10		
6.	Мой любимый день недели.		14.10		
7.	Знакомство с названиями цветов.		21.10		
8.	Мой любимый цвет.		28.10		
9.	Раскрась меня. Проектная работа.		11.11		

10.	Введение названий родственников и членов семьи.		18.11		
11.	Игра-путешествие на «Машине времени».		25.11		
12.	Моя семья. Проектная работа.		2.12		
13.	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение.		9.12		
14.	Моя комната.		16.12		
15.	Проект «Мой родной дом».		23.12		
16.	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин.		13.01		
17.	Моя любимая еда.		20.01		
18.	Ситуативная игра - «В магазине». «Продукты».		27.01		
19.	Игрушки. Счет. Изучение числительных от 1 до 10.		3.02		
20.	Любимые игрушки. Диалог-расспрос.		10.02		
21.	Проект «Моя любимая игрушка».		17.02		
22.	Введение лексики по теме «Возраст».		24.02		
23.	Представление себя (имя, фамилия, возраст).		2.03		
24.	Проект «День рождения».		9.03		
25.	Введение лексики по теме «Режим дня».		16.03		
26.	Что я могу и чего не могу.		23.03		
27.	Мой режим дня.		6.04		
28.	Времена года. Месяцы.		13.04		
29.	Погодные явления. Любимое время года.		20.04		
30.	Проект «Мое любимое время года».		27.04		
31.	Виды транспорта.		17.05		
32.	Транспорт на улицах города.		18.05		
33.	Правила дорожного движения		25.05		
34.	Защита проекта		25.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы		
Общекультурное	«Путешествие в мир языков»	Защита проекта		

